



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Региональная система наставничества педагогических и руководящих кадров

Докладчик: Шамсутдинова Лариса Петровна,
проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. хим. наук
e-mail: irort@irort.ru

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ



РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

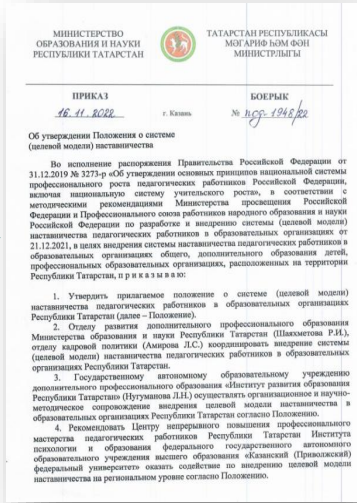
ИННОВАЦИЯ = новация +
апробация + анализ + внедрение

РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Инновационный проект (начало в 2019 г. – защита в РАО в 2022 г.) получил продолжение в новом направлении.

- **Руководители проекта:**
- **РАО: ОРЕШКИНА А.К.**
- **ГАОУ ДПО ИРО РТ: НУГУМАНОВА Л.Н., ректор**

Внедрение модели наставничества в Республике Татарстан на базе инновационной модели ИРО РТ





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ И ПАРТНЕРОВ ПРОЕКТА





СОЗДАНИЕ КОГНИТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



**Региональная система организации
наставничества педагогических
и руководящих кадров на основе
сетевого взаимодействия**



ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА

**БАЗА
НАСТАВНИКОВ**

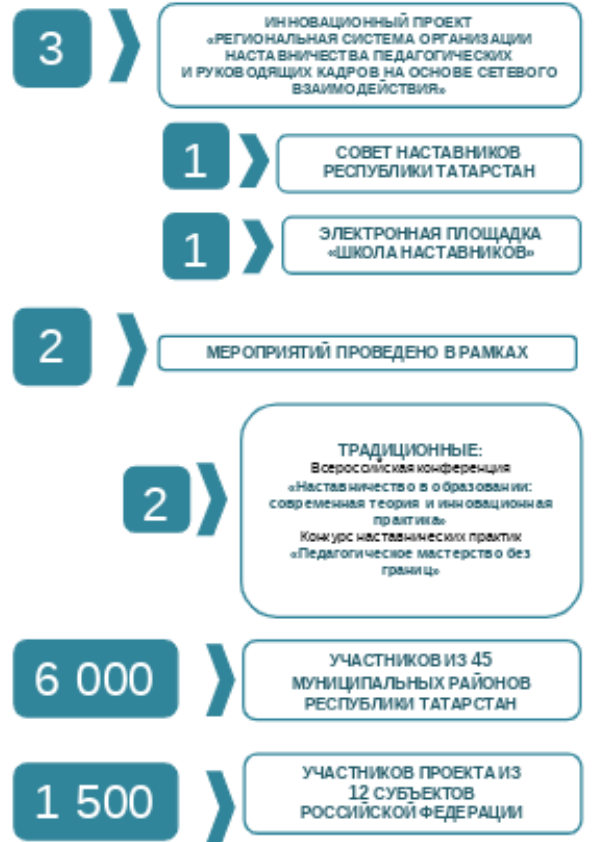


СОБЫТИЯ



СООБЩЕСТВО

**КОНКУРСЫ,
ГРАНТЫ**

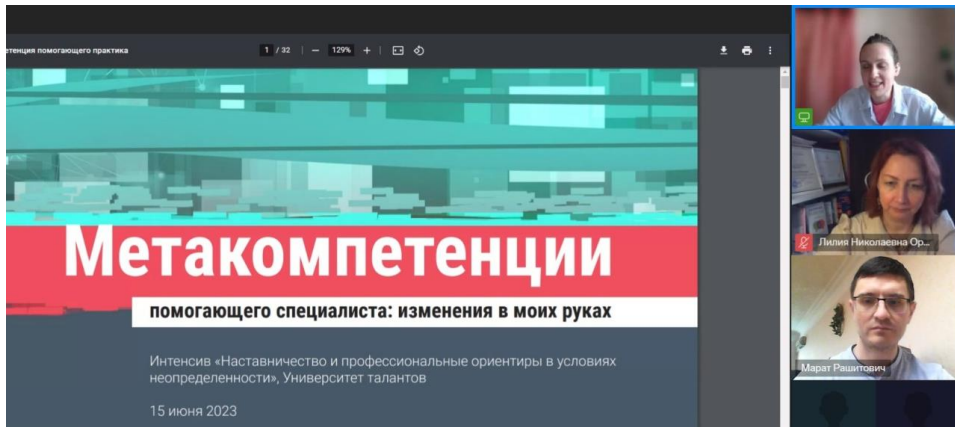


АДАПТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО – «УЧИТЕЛЬ 2.0»



Проект «Учитель 2.0» (2023 г.)

- 7 очных образовательных мероприятий
- 3 онлайн-встречи
- 1 конкурс



официальная группа Совета молодых педагогов Республики Татарстан «ВКонтакте» – https://vk.com/smp_rt;
«Телеграм»-канал – https://t.me/uchitel_2.

СОПРОВОЖДАЮЩЕЕ НАСТАВНИЧЕСТВО – РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ НАСТАВНИКОВ



Республиканский Совет наставников



Хадиуллин Ильсур Гараевич

Председатель республиканского
Совета наставников,
министр образования и науки
Республики Татарстан



Нугуманова Людмила Николаевна

Сопредседатель республиканского
Совета наставников,
ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ

Заместители председателя республиканского Совета наставников



**Шаяхметова
Роза Исхандеровна**

Начальник отдела развития
дополнительного
профессионального
образования МОУ ИРО РТ



**Каримова
Дильяра Салиховна**

Директор МАОУ «Лицей
№146 «Ресурс»» г. Казани



**Бакланова
Милуша Гарифудиновна**

Зам. начальника МУ
«Управление образования
ИК Кукурморского МР РТ»



**Скобельцына
Елена Германовна**

Директор лицея
им. Н. И. Лобачевского

ЧЛЕНЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА НАСТАВНИКОВ Лучшие педагоги-практики и образовательные организации-лидеры



СЕТЬ СТАЖИРОВОЧНЫХ И АПРОБАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК



- ✓ 6 стажировочных площадок (диссеминация опыта)
- Внедрение командного обучения
- Тьюторское сопровождение реализации программы наставничества в школе (проведение стратегических и проектных сессий, применение технологии ассесмента, тренингов и т.д.)



Уровень развития компетенций по результатам диагностики



Особенности развития компетенций:

Компетенция развита на уровне мастерства (оценка 2,5 - 3,0)
Компетенция развита на уровне опыта (оценка 1,5 - 2,4)
Компетенция развита на уровне развития (оценка 0,6 - 1,4)
Компетенция развита на негнимальном уровне (оценка 0,5 и ниже)

РАЗВИВАЮЩЕЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



Проект «Традиционная культура и образовательное пространство»

Реализация проекта направлена на выявление и устранение проблемных зон, возникающих в ходе реализации программ этнокультурной направленности в образовательных организациях РТ



Проект «Открытый класс»

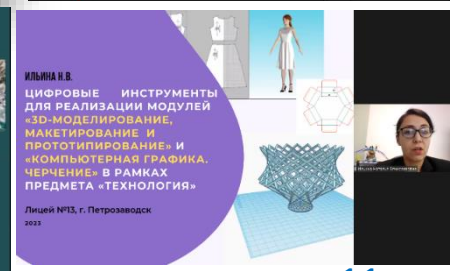
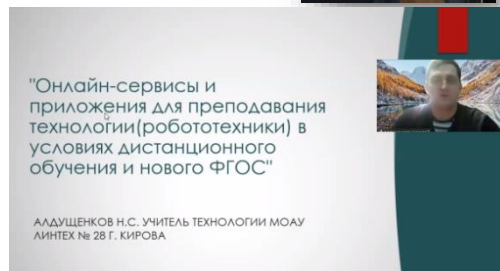
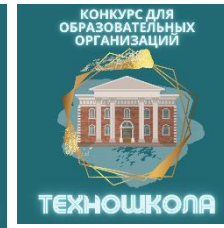
Серия тематических вебинаров для классных руководителей, педагогов-психологов, родителей и других специалистов образовательных организаций.



РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



- Расширение сети стажировочных площадок;
- Проведение образовательных интенсивов от наставников;
- Формирование пула экспертов;
- Неформальные и информальные мероприятия;
- Сборник работ участников конференции «Digital как новая философия образовательного пространства» (9 статей в 2022/23 уч. году)



ЭКСПЕРТНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



ПОСЕЩЕНИЕ САЙТА – около 6 600 000 пользователей



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

**"Институт развития образования
Республики Татарстан"**



КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЭКСПЕРТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА



Орешкина
Анна
Константиновна



Мухаметзянова
Фарида
Шамильевна



Масалимова
Дельфия
Рафисовна



Громова
Наталья
Владимировна



Блюмин
Павел
Семенович



Охотникова
Светлана
Романовна



Азисова
Надия
Низаметдиновна

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА:

— Всероссийская конференция «НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»



Более 1000 участников ов

7 секций

— Конкурс наставнических практик «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»

— Тематический номер журнала «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ИННОВАЦИИ»

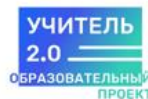


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА



Сообщества учителей

- Общественно-профессиональное объединение учителей начальных классов
- Общественно-профессиональное объединение учителей русского языка и литературы
- Общественно-профессиональное объединение учителей математики
- Общественно-профессиональное объединение учителей Физической культуры и ОБЖ
- Общественно-профессиональное объединение учителей химии
- Общественно-профессиональное объединение учителей информатики
- Общественно-профессиональное объединение учителей технологии
- Общественно- профессиональное объединение руководителей ОО
- Общественно- профессиональное объединение молодых педагогов
- Общественно- профессиональное объединение по вопросам воспитательной деятельности в школе
- Общественно-профессиональное сообщество педагогов-библиотекарей
- Общественно-профессиональное объединение учителей обществознания, экономики и права
- Общественно-профессиональное объединение учителей предметной области «Искусство»
- Общественно-профессиональное объединение учителей астрономии Республики Татарстан
- Общественно-профессиональное объединение учителей родного (татарского) языка и литературы
- Общественно-профессиональное сообщество учителей предметной области «Иностранный язык»



 **ВКОНТАКТЕ**



Педагоги Искусства РФ

Профессиональное сообщество, которое занимается вопросами преподавания и реализации предметной области «Искусство»

Воспитание в условиях неопределенности



Сообщество учителей и преподавателей химии РТ

Количественные характеристики

Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, **в которых утверждено Положение о системе наставничества** педагогических работников в образовательной организации, в разрезе уровней образования

Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых имеются **локальные акты о закреплении пар** «наставник-наставляемый», в разрезе уровней образования

Количество педагогических работников, **аттестованных на квалификационную категорию** «педагог-наставник»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

03.11.2023 № ТВ-2256/08

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О внедрении системы наставничества

Функции образовательной организации

- ✓ Разработка и реализация дорожной карты;
- ✓ Реализация программ наставничества;
- ✓ Работа с наставниками;
- ✓ Назначение куратора по наставничеству;
- ✓ Персонифицированный учет участников наставничества;
- ✓ Предоставление информации о наставниках и наставляемых;
- ✓ Мониторинг результативности программ наставничества;
- ✓ Ведение баз данных программ наставничества и лучших Практик;
- ✓ Создание условий для реализации программ наставничества

КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ?



Электронное образование Республики Татарстан

- Логотип "Года педагога и наставника"
- Общая информация о Года педагога и наставника
- План проведения Года педагога и наставника
- Заставка Года педагога и наставника

Электронное образование Республики Татарстан

← Год педагога и наставника

РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 25.12.2019 N P-145 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ"

1. Распорядительный акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;
2. Распорядительный акт образовательной организации о внедрении целевой модели наставничества на уровне организации;
3. Положение о программе наставничества в образовательной организации

РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 25.12.2019 N P-145

"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ"

4.10. Комплект примерных нормативных документов, необходимых для внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации.

Процесс реализации целевой модели наставничества предполагает разработку ряда документов и издание ряда распорядительных актов.

4.10.1. Распорядительный акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, включающий:

основания для внедрения целевой модели наставничества в субъекте Российской Федерации;

сроки внедрения целевой модели наставничества в субъекте Российской Федерации;

сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества в субъекте Российской Федерации;

назначение ответственного должностного лица за внедрение целевой модели наставничества в субъекте Российской Федерации;

перечень образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества в субъекте Российской Федерации (Приложение);

планируемые результаты внедрения целевой модели наставничества в субъекте Российской Федерации (Приложение).

4.10.2. Распорядительный акт образовательной организации о внедрении целевой модели наставничества на уровне организации, включающий:

основания для внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;

сроки внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;

назначение ответственных за внедрение и реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации с описанием обязанностей;

назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в организации;

сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;

планируемые результаты внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации (Приложение);

утверждение положения о программе наставничества в образовательной организации (Приложение);

утверждение дорожной карты внедрения целевой модели наставничества (Приложение).

4.10.3. Положение о программе наставничества в образовательной организации является организационной основой для внедрения целевой модели наставничества, определяет формы программы наставничества, зоны ответственности, права и обязанности участников, а также функции субъектов программы наставничества.

Типовое положение о программе наставничества может включать в себя:

описание форм программ наставничества;

права, обязанности и задачи наставников, наставляемых, кураторов и законных представителей наставляемых в случае, если участник программы несовершеннолетний;

требования, выдвигаемые к наставникам, изъявляющим желание принять участие в программе;

процедуры отбора и обучения наставников;

процесс формирования пар и групп из наставника и наставляемого (наставляемых);

процесс закрепления наставнических пар;

формы и сроки отчетности наставника и куратора о процессе реализации программы наставничества;

формы и условия поощрения наставника;

критерии эффективности работы наставника;

условия публикации результатов программы наставничества на сайте образовательной организации и организаций-партнеров;

форма соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителями наставляемого в случае, если участник программы несовершеннолетний;

формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы или их законных представителей в случае, если участники несовершеннолетние.

4.10.4. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества включает в себя следующую информацию (примерная форма дорожной карты представлена в Приложении):

сроки реализации этапов программ наставничества;

мероприятия по информированию педагогического и родительского сообществ о проводимых мероприятиях по реализации программ наставничества;

мероприятия по привлечению наставников к реализации программ наставничества.



Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.11.2022 № под-1946/22 «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества»



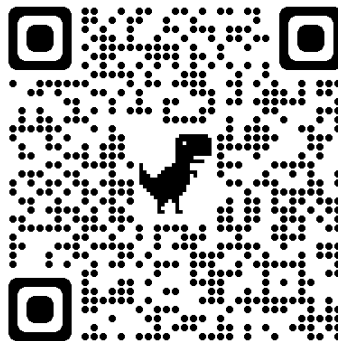
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА



Целевая модель наставничества

Нормативная база



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МОНАТИР ФОНН МИНИСТРЫЛЫ

ПРИКАЗ

16.11.2022

г. Казань

БОЕРЫК

№ ИСР-1946/22

Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях от 21.12.2021, в целях внедрения систем наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Татарстан, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Татарстан (далее – Положение).
2. Отделу развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (Шахметова Р.И.), отделу кадровой политики (Амирова Л.С.) координировать внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Татарстан.
3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Нутуманова Л.И.) осуществлять организационное и научно-методическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Республики Татарстан согласно Положению.
4. Рекомендовать Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Институту психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» оказать содействие по внедрению целевой модели наставничества на региональном уровне согласно Положению.

Министр

И.Г. Халиуллин

И.Г. Халиуллин

Набор типовых документов для реализации целевой модели наставничества в конкретной образовательной организации

Приказ о внедрении целевой модели наставничества Шапка организации ПРИКАЗ

Дата номер

О внедрении целевой модели наставничества

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.11.2022 №под-1948/22 «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить руководителем проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества»
2. Утвердить состав проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества»
3. Изучить цель, задачи и содержание концепции «Целевая модель наставничества» и разработать план внедрения проекта «Целевая модель наставничества» в срок до _____. Ответственный _____
4. Рассмотреть план внедрения проекта «Целевая модель наставничества» на

Приказ об утверждении Плана реализации целевой модели наставничества Шапка организации ПРИКАЗ

Дата номер

Об утверждении плана реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта

В соответствии с протоколом заседания Педагогического совета организации от « ____ » 2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить План реализации целевой модели наставничества
2. Начать внедрение целевой модели наставничества (дата) _____ .
Ответственный _____
3. Отчет о промежуточных результатах выполнения плана заслушать на заседании Педагогического совета от « ____ » 20__ г.
4. Контроль и выполнение приказа оставляю за собой.

Положение о наставничестве

Шапка организации Положение о наставничестве

1. **Общие положения**
 - 1.1. Что такое наставничество? Что такое целевая модель наставничества?
 - 1.2. Цель наставничества
 - 1.3. Кто такой наставник
 - 1.4. Кто такой куратор
 - 1.5. Кто такой наставляемый
 - 1.6. Как определяются наставники?
 - 1.7. Списочный состав наставником утверждается приказом директора
 - 1.8. Ответственный за реализацию цикла наставнической работы отвечает куратор
 - 1.9. Сколько человек может быть закреплено за наставником?
 - 1.10 Кто утверждает индивидуальный маршрут наставляемого?
 - 1.11 Какие критерии эффективной работы наставника?
 - 1.12 На весь период наставничества между наставником и наставляемым заключается соглашение о безусловном выполнении обязанностей обеими сторонами
 - 1.13 Формы и сроки отчетности наставника
 - 1.14 Формы и условия поощрения наставника



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Институт развития образования Республики
Татарстан»
Адрес: РТ, 420015, г. Казань, ул. Большая
Красная, 68
Телефон: (843) 236-62-42
Сайт института: <http://irort.ru>
E-mail: irort@irort.ru



https://vk.com/iro_116